

Forest Hills Elementary School
School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)
2024-2025

Mission Statement

The mission statement of the teachers and staff at Forest Hills Elementary is not to give students answers, but rather give them the tools with which they can open doors to work out answers themselves. We must provide stimulation and opportunities for exploration and experimentation in an atmosphere of acceptance and guide students to preserve through productive struggle to reach individual learning goals.

Engagement of Parents and Families

Forest Hills Elementary will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Parents will be invited and encouraged to become active members of the School Advisory Council (SAC). At the SAC meetings parents will be provided information regarding the school's Title 1 allocation (inclusive of professional development and parent involvement allotments). Parents will be allowed to provide input in the development and decision-making process of all Title 1 activities related to the school. An annual evaluation will be conducted using surveys completed by parents, staff, and students. The results will be analyzed to evaluate the effectiveness of the school's parent involvement program.

Coordination and Integration

Forest Hills Elementary will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C (Migrant); Title I, Part D (Neglected, Delinquent and At-Risk Youth); Title II (Effective Instruction/Professional Development); Title III (ELL/ESOL) and Title IX, Part A (McKinney-Vento Homeless)[Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	Individuals With Disabilities Act (IDEA)	Supplemental instructional support provided by the school will be discussed with the parents during the development of the students IEP.
2	(1) Specialized Pre-K	Specialized Pre-K teachers will conduct at least 2 parent-teacher conferences annually in addition to their annual IEP meetings.
3	(4) Intensive Pre-K	Intensive Pre-K teachers will conduct at least 2 parent-teacher conferences annually in addition to their annual IEP meeting.
4	(2) VPK	VPK teachers will conduct at least 2 parent-teacher conferences annually in addition to their annual IEP meeting.
5	Title 1	Parent meetings and/or workshops will be held to enhance their child's education

Annual Parent Meeting

Forest Hills Elementary will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Pre-K through Second Grade	One; August	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. The Case for Strong Family and Community Engagement in Schools	Parent sign-in sheets; parent workshop evaluation; team meeting debriefing agenda; minutes/notes and sign-in sheets
Third through Fifth Grade	One; August	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. The Case for Strong Family and Community Engagement in Schools	Parent sign-in sheets; parent workshop evaluation; team meeting debriefing agenda; minutes/notes and sign-in sheets

Flexible Parent Meetings

Forest Hills Elementary will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].

Forest Hills will schedule meetings to be held at various times during the day or evening to better accommodate parents. Our school will hold an Open House for parents at each grade level to inform them and the school's participation in the Title 1 program and to encourage parents to be involved with reviewing and revising the School's Title 1 Plan. Teachers will hold conferences individually with parents of children in their classrooms. Parents will be given a summary of the students test scores and an explanation of interventions that teachers are using to assist the child in reading achievement goals where applicable. Parents will be asked to engage in discussion of how they can support these efforts. The school will offer parents a special workshop each year to provide an explanation of statewide assessment systems, standards, and other accountability measures. Also, the school will host several academic literacy trainings where childcare is provided.

Building Capacity

Forest Hills Elementary will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Parent Seminars	1-2 times per year	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. The Case for Strong Family and Community Engagement in Schools	Annual Parent Survey
Academic Extravaganza	1 time a year	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. The Case for Strong Family and Community Engagement in Schools	Annual Parent Survey
Newsletters	Monthly	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. The Case for Strong Family and Community Engagement in Schools	Annual Parent Survey

Principal Coffee Chats	Quarterly	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. The Case for Strong Family and Community Engagement in Schools	Annual Parent Survey
Family Nights	Every Semester	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. The Case for Strong Family and Community Engagement in Schools	Annual Parent Survey

Staff Training

Forest Hills Elementary will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Effective Parent Conferencing	1 time a year, 1 hour training	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. The Case for Strong Family and Community Engagement in Schools	Sign in Sheets, Agenda, Follow up activity
Utilizing Student Agendas to Promote Effective Communication	Monthly; sessions during focus groups and team meetings	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. The Case for Strong Family and Community Engagement in Schools	Sign in Sheets, Agenda, Follow up activity
Best Practices for Parent communication	Monthly; sessions during focus groups	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. The Case for Strong Family and Community Engagement in Schools	Sign in Sheets, Agenda, Follow up activity

Other Activities

Forest Hills Elementary will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

School website updated with up-to-date activities being held at school, as well as important dates to remember.

The use of parent links, monthly newsletters, and Principal Tidbits to encourage participation in school events.

Title 1 parent resource center within our school library. Used to encourage involvement with their student(s) to help strengthen reading and math skills at home.

Communication

Forest Hills Elementary will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];*
- *If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and*
- *If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

Forest Hills Elementary will provide information about the Title 1 programs and they will be provided in a timely manner using various methods of communication (newsletter, website and, parent links). Information about Title 1 programs, academic programs, Florida Standards, Grade Level Expectations, and forms of academic assessments will be shared with parents during Open House/Title 1 Annual Information Meeting, parent conferences, and any time a parent request such information. Classroom teachers will explain and discuss the schools curriculum, and the various types of assessments used to measure student progress during Open House. Title 1 teachers and administration will explain Title 1 programs and opportunities at the Title 1 Annual Public Meeting. Parents will be given the opportunity to ask questions to help in their understanding of all items discussed at the Annual Public Meeting. Parents who qualify will be notified of school choice options and Supplemental Educational Services (SES) tutoring options during Open House. FSA/Assessment data will be shared along with status of AYP though the school newsletter and on the school website.

Accessibility

Forest Hills Elementary will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].

Forest Hills will provide the School's Parent Involvement Plan (PIP) in English, Spanish, and Haitian Creole. Parents will be sent notification of the plan in the school's newsletter, website, and made available in the front office of the school. All correspondences regarding the parent meetings will be created in the above mentioned languages and distributed to parents to increase participation. Translators will be available at all parent meetings and made available when needed.

School-Parent Compact

As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

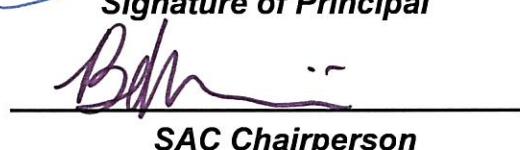
Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on February 27, 2024 and will be in effect during the 2024-2025 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2024.



[Signature]
Signature of Principal



[Signature]
SAC Chairperson

3/5/24
Date

3/5/24
Date

Forest Hills Lekòl Eлементè
Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP)
2024-2025

Deklarasyon Misyon

Deklarasyon misyon pwofesè yo ak anplwaye yo nan Forest Hills Elementary se pa bay elèv repons yo, men pito ba yo zouti yo ak ki yo ka louvri pòt yo pou travay repons tèt yo. Nou dwe bay eksitasyon ak opòtinite pou eksplorasyon ak eksperyans nan yon atmosfè akseptasyon ak gid elèv yo prezèvè atravè lit pwodiktif pou atenn objektif aprantisaj endividyèl yo.

Angajman Paran ak Fanmi

Forest Hills Elementary pral angaje paran yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon paran ak angajman fanmi an ak devlopman pwogram nan jwenti nan pwogram lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran timoun [Seksyon Yo1116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B].

Yo pral envite paran yo epi yo pral ankouraje yo vin manm Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC). Nan reyinyon SAC yo ap bay enfòmasyon konsènan alokasyon 1 lekòl la (enklizif si devlopman pwofesyonèl ak patisipasyon paran yo). Yo pral gen dwa bay paran yo opinyon nan devlopman ak pwosesis pou pran desizyon pou pran desizyon tout 1 aktivite ki gen rapò ak lekòl la. N ap fè yon evalyasyon anyèl lè 1 sèvi avèk sondaj ki ranpli pa paran, anplwaye yo, ak elèv yo. N ap analize rezulta yo pou evalye efikasite pwogram paran lekòl la.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Forest Hills Elementary pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite paran ki anseye paran yo kijan pou ede ptit yo lakay yo, nan limit ki posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C (Migran); I, Pati D (Neglige, Delenkan ak At-risk Jèn); II (Enstriksyon efikas / Devlopman Pwofesyonèl); III (ELL/ESOL) ak IX, Pati A (McKinney-Vento Homeless)[Seksyon 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Moun Avèk Lwa sou Enfimite (IDEA)	Sipò enstriksyon siplemantè lekòl la bay la pral diskite avèk paran yo pandan devlopman elèv IEP yo.
2	(1) Pre-K espesyalize	Pwofesè Pre-K yo ap fè omwen 2 konferans paran-pwofesè chak ane nan adisyon a reyinyon IEP anyèl yo.
3	(4) Entansif pre-K	Pwofesè Pre-K yo ap fè omwen 2 konferans paran-pwofesè chak ane nan adisyon a reyinyon IEP anyèl yo.
4	(2) vpk	Pwofesè VPK yo ap fè omwen 2 konferans paran-pwofesè chak ane nan adisyon a reyinyon IEP anyèl yo.
5	1	Yo ap fè reyinyon ak/oswa atelye pou amelyore edikasyon pitit yo a

Reyinyon paran anyèl

Forest Hills Elementary pral pran aksyon sa yo pou fè yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen timoun k ap patisipe yo dwe envite timoun yo epi yo ankouraje yo pou yo patisipe, pou enfòme paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo a anba patisipasyon lekòl la epi eksplike kondisyon pati sa a, ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116 (c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Pre-K atravè Dezyèm Klas	En; Out	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. Ka a pou Angajman Fanmi solid ak angajman Kominotè nan lekòl yo	Paran siyen-nan fèy papye; atelye paran evalyasyon; Ekip reyinyon eksplozif ajanda; nòt minit e siyen nan dra
Twazyèm atravè Senkyèm Ane	En; Out	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. Ka a pou Angajman Fanmi solid ak angajman Kominotè nan lekòl yo	Paran siyen-nan fèy papye; atelye paran evalyasyon; Ekip reyinyon eksplozif ajanda; nòt minit e siyen nan dra

Reyinyon paran fleksib

Forest Hills Elementary pral ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan

maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri, oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran [Seksyon 1116(c) (2)].

Forest Hills pral pwograme reyinyon yo dwe fèt nan divès fwa pandan jounen an oswa aswè pou pi byen akomode paran yo. Lekòl nou an ap kenbe yon Pòt Louvri pou paran yo nan chak nivo klas pou enfòme yo ak patisipasyon lekòl la nan pwogram 1 an epi ankouraje paran yo pou yo patisipe nan revize ak revize Plan Lekòl la. Pwofesè yo ap kenbe konferans endividylman avèk paran timoun nan salklas yo. Y ap resevwa paran yo yon rezime rezime elèv yo ak yon eksplikasyon sou entèvansyon ke pwofesè yo ap itilize pou ede timoun nan nan lekti objektif akonplisman kote sa aplikab. Y ap mande paran yo pou yo patisipe nan diskisyon sou fason yo ka soutni efò sa yo. Lekòl la ap ofri paran yo yon atelye espesyal chak ane pou bay yon eksplikasyon sou sistèm evalyasyon nan tout eta a, nòm yo, ak lòt mezi responsabilite. Epitou, lekòl la ap òganize plizyè fòmasyon alfabet akademik kote gadri yo bay gadri.

Kapasite bilding

Forest Hills Elementary pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 116(e)]. Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk ptit yo pou amelyore akonplisman akademik ptit yo a, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak lè I sèvi avèk teknołoji [Seksyon 1116(e)..

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Seminè paran yo	1-2 fwa pa ane	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. Ka a pou Angajman Fanmi solid ak angajman Kominotè nan lekòl yo	Sondaj anyèl paran anyèl
Akademik Extravaganza	1 fwa pa ane	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. Ka a pou Angajman Fanmi solid ak angajman Kominotè nan lekòl yo	Sondaj anyèl paran anyèl
Bildwin	Chak mwa	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. Ka a pou Angajman Fanmi solid ak angajman Kominotè nan lekòl yo	Sondaj anyèl paran anyèl
Direktè kafe chat	chak trimès	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. Ka a pou Angajman Fanmi solid ak angajman Kominotè nan lekòl yo	Sondaj anyèl paran anyèl

Sware familyal	Chak semès	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. Ka a pou Angajman Fanmi solid ak angajman Kominotè nan lekòl yo	Sondaj anyèl paran anyèl
----------------	------------	---	-----------------------------

Fòmasyon anplwaye

Forest Hills Elementary pral ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsonèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan fason pou yo kominike avèk yo, kominike avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 1116(e)..

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
<i>Konferans paran ki efikas</i>	<i>1 fwa nan yon ane, fòmasyon 1 èdtan</i>	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. Ka a pou Angajman Fanmi solid ak angajman Kominotè nan lekòl yo	Siyen nan Fèy papye, Ajanda, Swiv aktivite
<i>Itilize Ajanda elèv yo Ankouraje Efektif Kominikasyon</i>	<i>Chak mwa; sesyon yo pandan gwooup konsantre ak reyinyon ekip yo</i>	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. Ka a pou Angajman Fanmi solid ak angajman Kominotè nan lekòl yo	Siyen nan Fèy papye, Ajanda, Swiv aktivite
<i>Pi bon pratik pou kominikasyon paran</i>	<i>Chak mwa; sesyon yo pandan gwooup konsantre yo</i>	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. Ka a pou Angajman Fanmi solid ak angajman Kominotè nan lekòl yo	Siyen nan Fèy papye, Ajanda, Swiv aktivite

Lòt Aktivite

Forest Hills Elementary pral devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominotè ak biznis nan aktivite paran yo; epi kondui lòt aktivite, tankou sant paran, lekòl la ap fè aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon ptit yo; epi yo dwe bay lòt sipò rezonab pou aktivite paran yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande [Seksyon 1116(e), 1116(e)(13) ak 1116 (e)(14)].

Sit entènèt lekòl mete ajou ak aktivite ajou nan lekòl la, osi byen ke dat enpòtan yo sonje. Itilizasyon lyen paran yo, bilding chak mwa, ak Tibit Direktè lekòl pou ankouraje patisipasyon nan evènman lekòl yo.
1 sant resous paran nan bibliyotèk lekòl nou an. Itilize pou ankouraje patisipasyon avèk elèv yo (yo) pou ede ranfòse lekti ak kapasite matematik lakay yo.

Kominikasyon

Forest Hills Elementary pral bay paran yo pou patisipe timoun sa yo [Seksyon 1116(c) (4)]

- *Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);*
- *Yon deskripsiyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksé estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4)];;*
- *Si paran yo mande paran yo, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo pi vit ke posib [Seksyon 1116(c)(4); E*
- *Si plan pwogram lekòl la daprè Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la rann plan an disponib nan ajans edikasyon lokal la [Seksyon 1116(c)].*

Forest Hills Elementary pral bay enfòmasyon sou pwogram yo 1 epi yo pral bay nan yon fason apwopriye lè I sèvi avèk divès metòd nan kominikasyon (bilten, sit entènèt ak, lyen paran). Enfòmasyon konsènan Pwogram 1, pwogram akademik yo, Nòm ofisyèl Florida, Atant Nivo Ane Eskolè, ak fòm evalyasyon akademik yo pral pataje avèk paran yo pandan Reyinyon Enfòmasyon Anyèl Open/1 Anyèl, konferans paran yo, ak nenpòt ki lè yon paran mande enfòmasyon sa yo. Pwofesè salklas yo pral eksplike epi diskite sou kourikoulòm lekòl yo, ak divès kalite evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo pandan Louvri Kay. 1 pwofesè ak administrasyon pral eksplike pwogram 1 ak opòtinite nan Reyinyon Biblik 1 Anyèl la. Y ap jwenn opòtinite pou yo poze kesyon pou yo ede nan konpreyansyon yo sou tout atik yo pale de yo nan Reyinyon Biblik anyèl la. Paran ki kalifye yo pral avize opsyon chwa lekòl yo ak Sèvis Edikasyon Siplementè (SES)pandan Open House. Done FSA/Evalyasyon yo pral pataje ansanm ak estati AYP menm si bilten lekòl la ak sou sit entènèt lekòl la.

Aksè

Forest Hills Elementary pral bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite paran pou tout paran ak manm fanmi (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran ak manm fanmi nan timoun migratwa). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl obligatwa nan seksyon 1111 nan yon fòma epi, nan limit pratik, nan yon lang paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Forè Mòn yo pral bay Plan Patisipasyon Paran nan Lekòl la (PIP) nan lang angle, panyòl, ak kreyòl ayisyen. Yo pral voye paran yo notifikasyon sou plan an nan bilten lekòl la, sit entènèt, epi yo pral disponib nan biwo devan lekòl la. Tout korespondans konsènan reyinyon paran yo pral kreye nan lang yo mansyone pi wo a epi distribye bay paran yo pou ogmante patisipasyon yo. Tradiktè yo ap disponib nan tout reyinyon paran yo e yo ka disponib lè sa nesesè.

kontra enfo paran nan lekòl

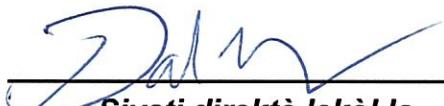
Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout amplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèv ki montre paran yo opinyon paran nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan I, Pati A pwogram yo, jan konsèy Konsilitatif Lekòl la evidan.

Plan sa a te adopte pa lekòl la nan dat 27 fevriye 2024 epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 2024-2025 lan. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe I, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 30 septamn 2024.



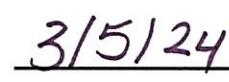
Siyati direktè lekòl la



sac Prezidan



Dat



Dat

Escuela Primaria Forest Hills
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP, por sus siglas en inglés)
2024-2025

Declaración de objetivos

La misión de los maestros y el personal de la Escuela Primaria Forest Hills no es dar respuestas a los estudiantes, sino darles las herramientas con las que puedan abrir puertas para que elaboren respuestas por sí mismos. Debemos proporcionar estímulos y oportunidades para la exploración y la experimentación en una atmósfera de aceptación y guiar a los estudiantes para que se preserven a través de la lucha productiva para alcanzar las metas de aprendizaje individuales.

Participación de los padres y las familias

La Escuela Primaria Forest Hills involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones estatutarias o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Se invitará y animará a los padres a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones de SAC, a los padres se les proporcionará información sobre la asignación del Título 1 de la escuela (incluidas las asignaciones de desarrollo profesional y participación de los padres). A los padres se les permitirá dar su opinión en el desarrollo y el proceso de toma de decisiones de todas las actividades de Título 1 relacionadas con la escuela. Se llevará a cabo una evaluación anual utilizando encuestas completadas por los padres, el personal y los estudiantes. Los resultados serán analizados para evaluar la efectividad del programa de participación de los padres de la escuela.

Coordinación e Integración

La Escuela Primaria Forest Hills coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso empezar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres

como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo); Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless)/[Sección 1116(e)(4)].

Contador	Programa	Coordinación
1	Individuos Ley de Personas con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés)	El apoyo educativo suplementario proporcionado por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP del estudiante.
2	(1) Pre-K especializado	Los maestros especializados de Pre-K llevarán a cabo al menos 2 conferencias de padres y maestros al año, además de sus reuniones anuales del IEP.
3	(4) Pre-K Intensivo	Los maestros intensivos de Pre-K llevarán a cabo al menos 2 conferencias de padres y maestros anualmente, además de su reunión anual del IEP.
4	(2) VPK	Los maestros de VPK llevarán a cabo al menos 2 conferencias de padres y maestros anualmente, además de su reunión anual del IEP.
5	Título 1	Se llevarán a cabo reuniones de padres y/o talleres para mejorar la educación de sus hijos

Reunión Anual de Padres

La Escuela Primaria Forest Hills tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Pre-K a Segundo	Uno; Agosto	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. El caso de una	Hojas de registro para padres;

Grado		fuerte participación de la familia y la comunidad en las escuelas	Taller para padres evaluación; equipo Reunión informativa agenda; Actas/Notas y hojas de registro
De tercero a quinto grado	Uno; Agosto	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. El caso de una fuerte participación de la familia y la comunidad en las escuelas	Hojas de registro para padres; Taller para padres evaluación; equipo Reunión informativa agenda; Actas/Notas y hojas de registro

Reuniones flexibles de padres

La Escuela Primaria Forest Hills ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

Forest Hills programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o la noche para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela llevará a cabo una jornada de puertas abiertas para los padres de cada nivel de grado para informarles a ellos y a la participación de la escuela en el programa de Título 1 y para alentar a los padres a participar en la revisión y revisión del Plan de Título 1 de la escuela. Los maestros realizarán conferencias individualmente con los padres de los niños en sus aulas. A los padres se les dará un resumen de los puntajes de las pruebas de los estudiantes y una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar al niño en las metas de logro de lectura cuando corresponda. Se les pedirá a los padres que participen en una discusión sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos. La escuela ofrecerá a los padres un taller especial cada año para proporcionar una explicación de los sistemas de evaluación a nivel estatal, los estándares y otras medidas de responsabilidad. Además, la escuela acogerá varias capacitaciones de alfabetización académica en las que se proporciona cuidado infantil.

Fortalecimiento de la capacidad

La Escuela Primaria Forest Hills implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Seminarios para padres	1-2 veces al año	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. El caso de una fuerte participación de la familia y la comunidad en las escuelas	Encuesta Anual de Padres
Extravagancia académica	1 vez al año	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. El caso de una fuerte participación de la familia y la comunidad en las escuelas	Encuesta Anual de Padres
Boletines	Mensual	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. El caso de una fuerte participación de la familia y la comunidad en las escuelas	Encuesta Anual de Padres
Charlas de Café Principal	Trimestral	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. El caso de una fuerte participación de la familia y la comunidad en las escuelas	Encuesta Anual de Padres
Noches Familiares	Cada semestre	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. El caso de una fuerte participación de la familia y la comunidad en las escuelas	Encuesta Anual de Padres

Capacitación del personal

La Escuela Primaria Forest Hills ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Conferencias efectivas para padres	1 vez al año, 1 hora de entrenamiento	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. El caso de una fuerte participación de la familia y	Hojas de registro, Agenda, Actividad de seguimiento

		la comunidad en las escuelas	
<i>Utilizando Agendas Estudiantiles para promover Eficaz Comunicación</i>	<i>Mensual; Sesiones durante grupos focales y reuniones de equipo</i>	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. El caso de una fuerte participación de la familia y la comunidad en las escuelas	Hojas de registro, Agenda, Actividad de seguimiento
Mejores prácticas para la comunicación con los padres	<i>Mensual; Sesiones durante los grupos focales</i>	Elizabeth Ross, Harvard. 2023. El caso de una fuerte participación de la familia y la comunidad en las escuelas	Hojas de registro, Agenda, Actividad de seguimiento

Otras actividades

La Escuela Primaria Forest Hills desarrollará roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116 (e) (4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

El sitio web de la escuela se actualizó con las actividades actualizadas que se llevan a cabo en la escuela, así como las fechas importantes para recordar.

El uso de enlaces para padres, boletines mensuales y Curiosidades del Director para fomentar la participación en eventos escolares.

Centro de recursos para padres de Título 1 dentro de nuestra biblioteca escolar. Se utiliza para fomentar la participación de su(s) estudiante(s) para ayudar a fortalecer las habilidades de lectura y matemáticas en el hogar.

Comunicación

La Escuela Primaria Forest Hills proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];*
- *Si los padres lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones*

relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116 (c) (4) (C)]; y

- *Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].*

Forest Hills Elementary proporcionará información sobre los programas de Título 1 y se proporcionarán de manera oportuna utilizando varios métodos de comunicación (boletín, sitio web y enlaces para padres). La información sobre los programas de Título 1, los programas académicos, los Estándares de la Florida, las Expectativas de Nivel de Grado y las formas de evaluaciones académicas se compartirá con los padres durante la Reunión Anual de Información de Puertas Abiertas/Título 1, las conferencias de padres y cada vez que un parent solicite dicha información. Los maestros de aula explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela y los diversos tipos de evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes durante la Jornada de Puertas Abiertas. Los maestros y la administración del Título 1 explicarán los programas y oportunidades del Título 1 en la Reunión Pública Anual del Título 1. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudarlos a comprender todos los temas discutidos en la Reunión Pública Anual. Los padres que califiquen serán notificados de las opciones de elección de escuela y las opciones de tutoría de Servicios Educativos Suplementarios (SES) durante la Jornada de Puertas Abiertas. Los datos de la FSA/Evaluación se compartirán junto con el estado del AYP a través del boletín informativo de la escuela y en el sitio web de la escuela.

Accesibilidad

La Escuela Primaria Forest Hills brindará todas las oportunidades de participación en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].

Forest Hills proporcionará el Plan de Participación de los Padres (PIP, por sus siglas en inglés) de la escuela en inglés, español y criollo haitiano. A los padres se les enviará una notificación del plan en el boletín informativo de la escuela, en el sitio web y se pondrá a disposición en la oficina principal de la escuela. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres se creará en los idiomas mencionados anteriormente y se distribuirá a los padres para aumentar la participación. Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones de padres y estarán disponibles cuando sea necesario.

Pacto entre la escuela y los padres

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico *de los estudiantes* [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente y de acuerdo con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

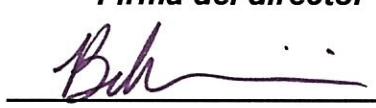
Este plan fue adoptado por la escuela el 27 de febrero de 2024 y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 30 de septiembre de 2024.



Firma del director

2/5/24

Fecha



Presidente del SAC

3/5/24

Fecha