



Inspire 2 Aspire
daughtersandsontowork.org

Inspire 2 ASPIRE

TAKE OUR DAUGHTERS AND SONS TO WORK DAY 2024



AKTIVITE KLAS 2–5
Gid pou fasilitatè ak Paj Elèv yo

TABLE DE SATI

Konsèy Planifikasyon	1
Aktivite yo	2
Fè konnen ekip ou a.	4
Jantiyès zak Bingo	6
Sondaj Satisfaksyon Travay.	8
Inovasyon.	10
Fè yon machin.	13
Ki moun ki nan ekip ou a?	15
Èske ou ta pito.	17
Pwojè Dekouvèt.	19
Kesyon entèvyou—Dekouvi travay ak karyè	21
Aktivite pou mennen lakay yo	
Stepping Stones	23
Lè Ou Te Laj Mwen	24
Kat jeyografik posiblite biznis.	25
Fòm	
Fòm Otorizasyon Paran	26
Mennen ptit fi nou yo ak ptit gason nou yo pou yo travay Jounal Aktivite	27
Pran Fòm Evalyasyon Jounen Travay Ptit Fi ak Ptit Nou yo. 28	
Mennen ptit fi ak ptit gason nou yo nan fòm pwogram jounen travay.	29



Inspire 2 Aspire
daughtersandsonstowork.org

KONSÈY PLANYON

Kit ou travay pou yon gwo sosyete, posede yon ti biznis, polis nan lari, oswa anseye nan yon inivèsite, ou ka gen enpak sou lavi timoun yo lè w ekspoze yo ak nouvo lide ak opòtinite. Jounen ki gen plis siksè Take Our Daughters And Sons To Work se kreyatif ak pwodiktif. Reflechi sou sa ki fè konpayi ou inik, epi pi enpòtan itilize resous ou yo!

Anba a se konsèy pou ede fè jounen ou yon siksè:

Sonje ke elèv yo ka aprann nan men chak anplwaye ak depatman: Mande anplwaye nan chak nivo ak depatman nan òganizasyon an pou pataje eksperyans travay yo epi ankouraje elèv yo poze kesyon. Pou egzanp, mande depatman pewòl la pou montre kijan anplwaye yo peye, eksplike poukisa yo retire dediksyon, di ki jan konje yo konsidere, elatriye.

Prepare davans: Chwazi aktivite ou vle prezante bay gwoup elèv ou yo. Fè kopi davans jan sa nesesè epi rasanble materyèl yo anvan jou evènman an. Asire w ke espas reyinyon an adekwat pou elèv ak chaperons k ap patisipe yo epi gen ase syèj.

Distribye Fòm Otorizasyon Paran/Gadyen bay pwofesè yo oswa anplwaye yo jan sa nesesè: Fòm sa yo, ki parèt nan fen gid sa a, ka nesesè si elèv yo ap vini ak yon lòt kote ki pa paran/yo. gadyen.

Kenbe aktivite yo kout: Aktivite entèaktif ki dire 35–45 minit yo pi bon. Li nan gid sa a epi chwazi aktivite ki pral travay pi byen pou odyans ou ak kote ou. Remake byen ke sijesyon pou anplwaye aleka yo bay kote sa posib.

Entwodwi elèv yo teknoloji: Montre elèv yo kijan teknoloji enpòtan nan biznis ou. Pwograme tan pou yo travay sou òdinatè oswa lòt ekipman biwo. Pou egzanp, kite yo sèvi ak sit entènèt ou a epi aprann kijan biznis yo fèt atravè sit la, oswa fè yo patisipe nan yon apèl konferans ak yon lòt biwo ki ap patisipe nan pwogram nan.

Pale ak ofisyèl lekòl yo sou Jounen Pran Pitit Fi ak Pitit Nou yo Travay:
Travay ak (oswa fè kowòdonatè sit la travay avèk) pwofesè yo pou fè yo konnen

ke patisipan yo pral pase jounen an ap fè aktivite edikatif nan evènman an.
Fè pwofesè yo konnen gen aktivite ki disponib nan langaj, matematik, ak syans sosyal
nan <https://daughtersandsonstowork.org/resources/>.

Ranpli Jounal Aktivite Take Our Daughters And Sons To Work ak Fòm Evalyasyon

Jounen Take Our Daughters And Sons To Work: Elèv yo ka pran fòm sa yo tounen lekòl
pou demonstre patisipasyon yo nan aktivite edikatif nan espas travay ou.

Kenbe elèv yo an sekirite: Bay patisipan yo ase sekirite ak ekipman
pwoteksyon. Asire ou ke ou gen yon seri de gwosè disponib.

Entwodui patisipan yo nan yon seri gwo opòtinite travay potansyèl yo: Objektif
prensipal aktivite yo se ankouraje elèv yo reflechi sou fason yo ka reyalize rèv yo pou
lavni—ni pou travay yo ak lavi pèsonèl yo. Pa egzanp, si yo planifye pou yo gen yon karyè
ki mande pou yo vwayaje oswa travay yon shift lannwit, ki moun ki pral okipe bagay sa
yo nan kay la?

AKTIVITE YO

Aktivite ki nan gid sa a ranfòse objektif Take Our Daughters And Sons To Work pou bati
divèsite, ogmante konsyantizasyon sou pwoblèm timoun yo, bay granmoun ak
estratèji aktif, mete aksan sou valè edikasyon, ankouraje yon travay ekilibre ak lavi fanmi,
ak pataje vizyon nan lavni. Ajoute tèm ane sa a, Inspire 2 Aspire, bay yon echafodaj pou
diferan aktivite yo. Aktivite yo konsantre sou twa konsèp diferan—ladrès, karyè, ak fòmasyon
ekip. Gid la ka itilize nan kèleswa fason ki satisfè bezwen ou yo. Ou ka vle chwazi yon
aktivite nan chak kategori, chwazi tout aktivite ki bati yon sèten konpetans, tankou karyè,
oswa kòmanse nan devan gid sa a epi travay wout ou nan li.

Pou chak aktivite, yo bay yon kantite tan sigjere pou fini pou ede ak planifikasyon. Yo site
tou materyèl yo sijere yo, tankou paj elèv yo. Kèk aktivite bezwen gen materyèl rasanble
anvan yo prezante yo e anpil bezwen gen yon paj elèv kopye davans.

Aktivite **pou devlope konpetans yo** ogmante konesans pwòp tèt yo ak konpetans mou elèv yo.

Aktivite **pou bati karyè** yo elají konesans patisipan yo sou karyè ki disponib pou yo e
souvan pèmèt yo kominiye avèk anplwaye yo sou sit travay la.

Aktivite **pou konstwi ekip** yo konbine ladrès dous ak ladrès developman karyè pou mete
aksan sou travay ann ekip.

Anplis de sa, sonje ke gen ikon sou paj yo pou endike ki jan aktivite a pi byen aplike:



Aktivite **endividyèl** yo se bon opòtinite pou elèv yo travay trankilman poukонт yo oswa an pè si ou bezwen yon ti tan pou òganize oswa yo bezwen tan pou reprann konsantre yo.



Aktivite **gwoup yo** reyini elèv yo ansanm, souvan an ti gwoup, pou yo travay sou yon pwojè oswa aktivite epi yo enkli yon kesyon diskisyón oswa yon rezime nan fen aktivite a pou ede elèv yo trete sa yo te aprann yo.



Aktivite **konpayi yo** angaje anplwaye konpayi yo pandan elèv yo kominike avèk yo pou yo ranpli yon sondaj, rammase enfòmasyon, oswa poze kesyon.



Aktivite **vityèl** yo ka adapte pou travayè elwaye ak manm fanmi yo, oswa pou anplwaye ki pa kapab an pèsòn pou Jounen Take Our Daughters And Sons To Work. Patisipan yo ap bezwen yon gid oswa paj elèv yo kopye.



Yo ka enprime aktivite **pou yo pran lakay yo** epi voye yo lakay yo pou elèv yo ka angaje fanmi yo epi pataje kèk nan konsèp yo te prezante yo pandan evènman an.



FÈ KONNEN EKIP OU

Estimasyon tan: 35-40 minit

Objektif Aktivite a: Dekouvrir plis youn sou lòt epi aprann kijan manm ekip yo ka bati sou fòs youn lòt.

Deskripsyon: Travay an ti gwoup, patisipan yo aprann plis youn sou lòt lè yo defini pwòp karakteristik karaktè yo ak revele kèk reyalite amizan sou tèt yo ke kèk moun konnen. Yon fwa yo te idantife karakteristik youn lòt, yo wè ki moun yo ta ka mete tèt ansanm ak akonpli yon travay. Divize patisipan yo an ti (5–6 moun), gwoup ki gen plizyè laj.

Materyèl: Chak patisipan bezwen kèk ti moso papye nòt oswa nòt kolan ak kreyon oswa plim tout nan menm lank koulè. Ou pral bezwen yon bwat oswa yon sak.

WONT 1

Mande patisipan yo ekri yon reyalite amizan ke anpil moun konnen sou yo. Li ta ka yon talan kache, yon plezi koupab, oswa yon bagay yo te fè eksperyans oswa akonpli, tankou grenpe wòch oswa te genyen yon prim.

Yo pa ta dwe montre pèsonn. Yon fwa fini, fè patisipan yo mete nòt yo nan yon bwat oswa yon sak.

Rale epi li nòt yo youn pa youn. Fè patisipan yo devine pwopriyetè reyalite amizan an, swa lè yo mande chak moun ki moun yo panse li ye, oswa lè yo rele yon non epi mande lòt moun pou yo vote sou moun sa a. pa gen moun revele yo repsons.

WONT 2

Menm jan an tou, mande patisipan yo ekri youn oubyen de karakteristik karaktè yo genyen. Petèt yo te di yo se yon bon travayè oswa kwè tèt yo gen konfyans. Pou ede patisipan ki pi piti yo, ou ka itilize èd sa yo:

- Èske w renmen bagay ki pwòp?
- Èske w pèsistan?
- Èske w konn alè?
- Èske w byen pran swen bagay ou yo?
- Èske w suiv enstriksyon yo byen?
- Èske w toujou di laverite?
- Èske w gen yon pèspektiv kè kontan?



Menm jan nan Faz 1, li nòt differan karakteristik karaktè yo epi fè patisipan yo devine nan ki moun karakteristik yo. Pa gen moun ki revele repons yo.

WONT 3

Sèvi ak papye nòt yo, fè patisipan yo matche reyalite yo amizan ak karakteristik karaktè yo. Diskite sou fason kèk karakteristik sipòte aktivite yo, tankou ki jan yon moun gen kouraj ka ede yon moun vin yon bon grimpeur, oswa ki jan konfyans ka ede yon moun vin yon pi bon chantè.

Kontinye travay sou alimèt pou 5-10 minit oswa jiskaske tout moun dakò ke yo te matche kòrèkteman. Patisipan yo ka revele reyalite amizan yo ak karakteristik yo nan moman sa a.

Mande patisipan yo kijan karakteristik yon lòt moun ka ede yo. Èske yo ta renmen travay ak yon moun ki responsab? Èske li ta itil pou gen yon moun nan ekip yo ki ka swiv enstriksyon yo? Ki jan yon moun ki se yon bon komunikatè ta ede w si ou ta dwe ekri lèt oswa eksplike detay?

REZIME AKTIVITE A

Montre oswa diskite ke chak manm ekip pote differan talan, ladrès, eksperyans, ak karakteristik karaktè nan yon ekip, epi ekip ki gen siksè aprann kijan pou yo travay ak fòs youn lòt.



Aktivite Gwoup



Aktivite vityèl

JANTIÈS ACTS BINGO

Estimasyon tan: 15-20 minit

Objektif Aktivite a: Aprann plis sou fason aksyon ak mo janti yo ka kreye yon pi bon kote pou viv ak travay.

Deskripsiyon: Patisipan yo jwe yon jwèt nan bengo, ki kouvari zak jantiyès yo te fèk fè, jan yo rele yo deyò.

Opsyon Viryèl: Elèv lakay yo ka itilize paj bengo a epi jwe ansanm ak kamarad yo atravè Zoom oswa yon lòt platfòm oswa jwe ak manm fanmi yo oswa lòt moun ki bò kote yo.

Materyèl: Chak elèv bezwen yon kopi paj bengo a ak yon bagay pou kouvari kare yo tankou fich jwèt, klip papye, oswa yon makè bengo (fè yo trase yon X oswa yon figi souri nan kare a tou).

DIREKSYON

Sèvi ak yon kopi paj bengo a, li diferan zak jantiyès yo o aza, sonje kiyès ou te li.

Elèv ki te komèt zak jantiyès sa a pral kouvari kare a apre li fin li. Gayan an se premye moun ki konplete yon ranje atravè, monte ak desann, oswa dyagonalman nan mitan an.

REZIME AKTIVITE A

Diskite sou fason elèv yo santi yo konsènan aksyon jantiyès yo te fè yo. Èske yo santi yo kontan, fyè, oswa ankouraje? Ki jan moun ki bò kote yo aji lè yo resevwa zak jantiyès sa yo? Lè nou tout gade deyò pou lòt, se tankou nou tout nan yon sèl gwo ekip.

Jantiyès zak Bingo Job

Yon fwa ou fin fè yon aksyon nan youn nan bwat yo, trase yon X sou bwat la. Yon fwa ou fin ranpli tout aksyon yo nan yon ranje (monte ak desann, kòt a kòt, oswa dyagonal), ou fin ranpli kat bengo ou a!

te di, "Mèsi" pou yon moun	Fè yon pòt louvri pou yon moun andeyò fanmi ou	Konpliman yon moun	Mande yon moun ki jan jounen yo te ye	Don nan yon charite
Resikle yon bagay	Tèks yon bagay ki ankouraje yon zanmi	Te achte yon atik yo te vann pou ranmase lajan pou yon kòz	Te ede yon moun ranpli yon travay	Sonje yon moun anivèsè nesans
Anbrase yon zanmi oswa yon manm fanmi	Te bay kredi bay yon zanmi oswa yon manm fanmi pou yon bagay yo te fè	Espas lib	Te fè travay san yo pa mande	Te vizite yon zanmi oswa yon manm fanmi ki malad
Don dousman utilize jwèt oswa rad	Kolekte fatra nan yon pak oswa lakou rekreyasyon	Te fè yon jou ferye oswa panyen kado pou yon moun	Retounen yon panier	Li yon liv pou yon timoun oswa yon moun ki pi gran
Te ede prepare yon repa pou yon moun ki malad	Te fè yon sijesyon itil	Koute ak yon moun ki te bezwen pale	Volontè pou ede yon moun ki nan bezwen	Te jwe ak yon moun ki pi gran oswa ki pi piti pase tèt ou





SONDAJ SATISFAKSYON TRAVAY

Estimasyon tan: 40-50 minit

Objektif Aktivite a: Dekoutri kijan bagay tankou edikasyon ak eksperyans afekte satisfaksiyon travay.

Deskripsiyon: Elèv yo ap travay poukout yo oswa an pè, yo fè entèvyou ak anplwaye adilt yo, yo poze kesyon ki ekri yo. Yo itilize yon tablo pou anrejistre repons yo, epi yo kreye yon graf epi analize done yo.

Opsyon Viryèl: Fè elèv yo mande paran, gadyen oswa vwazen an pèsòn, oswa kontak biznis atravè telefòn oswa platfòm reyinyon.

Materyèl: Chak gwoup oswa pè ap bezwen yon kopi paj elèv la, ak kreyon koulè oswa makè pou aktivite graf la.

DIREKSYON

1. Mande patisipan yo pou yo bay non kèk nan travay, travay, ak tit travay nan konpayi sa a. Elèv yo ta ka konnen travay moun ki mennen yo a, oswa granmoun ta ka volontè pou deklare travay yo. Ou ka vle kreye yon lis sou yon tablo oswa papye tablo.

2. Sèvi ak kesyonè a ak kreyon, fè elèv yo travay an pè oswa an moun fè entèvyou ak anplwaye yo. Entèvyou yo ka fèt nan yon anviwònman gwoup oswa pandan y ap vizite etablisman an. Kesyon yo ki an karaktè gra yo obligatwa epi sou tablo a, lòt yo se jis pou diskisyon.

❓ Ki tit travay ou?

❓ Ki travay ou pi renmen fè nan travay ou a?

❓ Konbyen ane lekòl ou te bezwen anboche pou travay sa a?

❓ Konbyen ane ou te travay nan travay sa a?

❓ Ou renmen travay ou? Renmen li ÿ, Like li J, Sitou renmen li K Pa sèten? , Pa kontan ak li L,

Elèv yo ka vle mande tou:

❓ Ki moun ki ede w nan travay ou?

❓ Èske ou travay sitou poukout ou oswa avèk yon ekip?

❓ Ki jan travay ou anfòm ak lavi fanmi ou?

3. Lè entèvyou yo fini, diskite sou rezulta yo epi eseye jwenn yon konparezon ant ane edikasyon oswa ane nan travay la ak satisfaksiyon travay.

4. Ou ka vle fè elèv yo trase yon graf liy ki konpare ane lekòl yo sou aks y.
ak satisfaksiyon travay sou aks x la.

REZIME AKTIVITE A

Mande elèv yo sa yo remake lè yo mande sou satisfaksiyon travay.

Sondaj Satisfaksyon Travay

Poze késyon sa yo sou moun ou rankontre nan konpayi an jodi a. Sèvi ak tablo a pou anrejistre repons ou yo pou chak moun.

1. Ki tit travay ou ye?
2. Ki travay ou pi renmen fè nan travay ou a?
3. Konbyen ane lekòl ou te bezwen anboche pou travay sa a?
4. Konbyen ane ou te travay nan travay sa a?
5. Èske ou renmen travay ou? Ekri repons yo ak emojis sa yo: **Renmen li ÿ, Pa kontan ak li L, Pa Renmen li J, Sitou renmen li Ksèten?**

Tablo Satisfaksyon Travay

Moun 1. Tit Travay	2. Travay pi renmen yo	3. Kijan anpil ane lekòl?	4. Kijan anpil ane nan travay?	5. Èske ou jwi li?
1				
2				
3				
4				
5				



INOVASYON

Estimasyon tan: 30-40 minit

Objektif Aktivite a: Dekouvrir kijan travay ann ekip ogmante pwodiktivite atravè yon egzèsis inovasyon.

Deskripsyon: Travay an ti gwoup, patisipan yo ekri otan lide ke yo kapab pou yon bagay komen nan espas travay la. Lè sa a, yo travay ak 2 oswa 3 lòt moun pou brainstorm plis lide pou menm objè sa a epi konpare repons yo te fè poukонт yo ak repons yo te fè kòm yon ekip. Apre sa, yo kreye yon dyagram oswa deskripsyon inovasyon an.

Materyèl: Pou aktivite sa a, patisipan yo bezwen kreyon oswa plim/makè ak papye, ansanm ak yon bagay komen nan espas travay, tankou yon klip papye. Ou ka vle kopye epi distribye paj elèv la tou.

Chofajman Opsyonèl: Fè chak moun ekri mo TEAMWORK nan tèt papye yo epi jwenn otan mo pi piti ke yo kapab nan 60 segonn lè I sèvi avèk lèt sa yo sèlman. Patisipan yo pa kapab itilize yon lèt plis pase yon fwa.

Apre sa, fè patisipan yo li mo yo, kwaze nenpòt mo ki kopi nan lòt lis yo. Konpare konbyen plis mo yo te fè kolektivman jan yo te fè an mwayèn pa chak moun.

DIREKSYON

1. Chwazi yon objè komen nan espas travay tankou yon agrafer oswa yon klip papye, yon pwodwi konpayi an te fè, oswa yon atik ki soti nan yon reklam ke tout ekip ka itilize. Ou ka vle chwazi diferan atik pou diferan gwoup.
2. Eksplike kisa yon inovasyon se ak poukisa li enpòtan pou yon biznis.
 - **inovasyon:** yon nouvo fason pou fè yon bagay oswa yon amelyorasyon nan yon pwodwi oswa metòd ki egziste deja
 - Objektif yon biznis se pa toujou envante yon bagay nouvo, men se fè yon pwodwi oswa sèvis ki deja egziste pi bon mache, pi bon oswa pi efikas.
 - Bay yon egzanp yon inovasyon nan konpayi ou oswa yon pwodwi li te ye, tankou telefòn nan.
3. Ranje patisipan yo an ti gwoup. Patisipan yo ta dwe ekri kòm anpil itilizasyon jan yo ka panse a pou atik la oswa pwodwi. Pèmèt apeprè 1 minit. Fè yo konte kantite atik yo epi ekri l anlè papye yo.
4. Lè tan fini, fè yo konpare lis yo ak lòt moun nan gwoup yo, remake nenpòt doublons oswa repons komen.



5. Sèvi ak menm objè a, fè gwoup yo brase lide plis lide inovatè pou lè I sèvi avèk atik la. Fè youn oubyen de moun nan ekip la anrejistre lide yo. Pèmèt apeprè memm tan ak pou premye lis la, ajoute yon ti kras pou fè moute pou dinamik gwoup (apeprè 2 minit).
6. Nan fen tan yo bay la, fè gwoup yo konte kantite lide ekip yo kreye. Fè chak moun konpare kantite inovasyon yo ak nimewo gwoup la. Ou ka vle fè yo ekri li kòm rapò oswa fraksyon: 2:5, oswa 2/5.
7. Pou pwolonje aktivite a, w ap itilize lide ki pi bon oswa ki pi popilè nan chak gwoup, pèmèt ekip yo 10–15 minit pou yo desine yon pwototip objè a - desen ak make inovasyon an epi detaye kijan nouvo pwodwi a ta fonksyone, oswa ekri yon deskripsyon tou kout sou nouvo objektif atik la. Altènativman, bay sa a kòm yon aktivite endividydèl.

REZIME AKTIVITE A

Diskite sou fason travay kòm yon ekip ogmante kantite lide pandan moun yo te fè sijesyon ki baze sou lide lòt moun. Pale sou avantaj ak dezavantaj nan travay an ekip.

Inovasyon

TEAMWORK Jwenn otan

pi piti mo ou kapab nan 60 segonn lè I sèvi avèk sèlman lèt yo nan TEAMWORK. Ou pa kapab itilize yon lèt plis pase yon fwa nan menm mo a.

Kantite mo solo:

Kantite mo ekip:

INOVASYON

Ekri anpil lide ke ou kapab pou itilize atik la.

Kantite lide:

Pou kont li _____

Kantite mo:

ekip _____

Konparezon:

Inovasyon mwen an

Trase yon egzanz inovasyon ou oswa ekip ou a pou pwodwi a. Mete yon deskripsyon kout oswa eksplikasyon.

FE YON MACHIN

Estimasyon tan: 25-30 minit

Objektif Aktivite a: Kreye yon machin ki mache ak moun ki sèvi ak ladrès travay ann ekip ak kreyativite.

Deskripsyon: Patisipan yo travay an ekip pou konstwi yon machin enèji ki mache ak moun.

DIREKSYON

1. Divize patisipan yo an ekip 5–6 jwè.

2. Defi ekip yo pou yo travay ansanm pou kreye yon machin ki mache ak moun.

Machin nan ta ka fè yon bagay, delivre yon bagay, oswa konplete yon bagay. Egzanp:
sele epi delivre yon anvlòp, vide ak delivre yon tas kafe, fè yon figi origami. Yon bon vizyèl ta dwe
sèn nan *Sound of Music "So Long Farewell"* kote frè ak sè yo kominiye pou voye chak moun ale
nan kabann. • Patisipan yo ta dwe "konekte" kòm pati nan yon machin. Fè yo sonje

respekte youn lòt epi fè atansyon ak apwopriye lè w ap "konekte" ak lòt pati machin nan. Sa
a ka fè san okenn kontak fizik lè w remèt yon objè oswa lonje dwèt sou pwochen pati
"machin nan". Remak: Fè atansyon ak elèv ki pa vle patisipe akòz espas pèsonèl la
fèmen.

- Chak etap nan pwoesisis machin nan ta dwe konekte nan pwochen "pati" oswa
moun.
- Ou ka vle bay akseswar tankou papye oswa zouti biwo oswa jis fè elèv yo pantomime.
- Machin nan ta dwe gen yon kòmansman ak yon fen, men li kapab yon
bouk kontinyèl.
- Ekip yo ta dwe deside ansanm sou sa machin yo pral fè/fè. • Apre kèk minit pou envante,
ekip yo ta dwe aktyèlman vin an plas pou kreye
machin yo.
- Yon moun ta ka fè desen an epi ede pati yo nan machin nan konekte ak travay ansanm.

3. Kite apeprè 5 minit pou ekip yo kolabore ak yon lòt 5–10 minit
pou ekip yo bati machin yo.

4. Yon fwa yo rele tan, fè chak ekip montre machin yo bay lòt ekip yo.

Ou ka vle fè gwoup yo eksplike machin yo, oswa fè lòt gwoup devine sa machin nan fè.



REZIME AKTIVITE A

Diskite ak patisipan yo kijan ekip yo te travay ansanm lè l sèvi avèk kèk oswa tout envit sa yo, oswa diskite epi ekri ide sou bon règ ekip ak bon jwè ekip. Pa egzanp, bon ekip jwè yo kominike lide yo ak tout moun avèk respè, oswa bon ekip jwè yo koute youn ak lòt.

- Èske te gen yon lidè klè?
- Èske tout moun te kolabore?
- Èske yo te byen kominike?
- Èske te gen yon objektif oswa yon lide klè ke tout moun te konprann?
- Èske tout moun te santi lide yo te tande?



KIYÈS KI NAN EKIP OU?

Estimasyon tan: 15-20 minit

Objektif Aktivite a: Dekouvrir plis sou travay ann ekip ak kijan pou aplike estrikti ekip nan diferan domèn lavi.

Deskripsyon: Travay poukout yo oswa an pè, apre yon diskisyon tou kout, patisipan yo kreye yon lis ekip pou diferan domèn nan lavi yo.

Opsyon Viryèl: Elèv ak granmoun lakay yo ka kreye yon lis ansam.

Materyèl: Chak patisipan bezwen yon kopi paj elèv la ak yon bagay pou ekri.

DIREKSYON

1. Diskite sou estrikti ekip yo.

- Lè ou jwe yon espò ekip, ou konnen moun ki nan ekip ou a ak diferan wòl yo jwe. Gen yon antrenè, yon kòmandan, kèk abit, ak jwè ekip. Bay, oswa fè patisipan yo bay kèk egzanp konkrè.
- Yon lis se yon lis jwè ekip yo. Ou ka vle sèvi ak yon egzanp byen koni, konkrè tankou espas travay ou oswa yon ekip komen, epi ekri li sou yon tablo oswa yon papye tablo.

2. Mande patisipan yo pou yo reflechi sou fanmi yo oswa sou lòt domèn nan lavi yo epi fè rapò yo ak yon lis ekip.

- Reflechi sou pwochen fanmi w. Ki moun ki ta antrenè a ki anseye tout moun epi ede yo amelyore? Ki moun ki ta kòmandan ekip la ki pran desizyon epi kenbe tout moun jwe ansam? Ki jan ou wè wòl ou nan pwochen fanmi ou?
- Moun k ap travay ak moun ki nan salklas la fè pati ekip ou a tou.

3. Fè patisipan yo kreye yon lis ekip pou yon gwoup yo fè pati.

4. Si tan pèmèt, fè elèv yo fè yon foto ekip yo a epi pataje yo lòt moun.

REZIME AKTIVITE A

Mande elèv yo si aktivite a chanje lide yo sou travay ann ekip.

Ki moun ki nan ekip ou a?

Non ekip ou a: _____

Lis moun ki nan ekip ou a nan lavi ou.

Star Player: Se ou menm! _____

Antrenè: Kiyès ki ede w amelyore? _____

Kapitèn Ekip: Ki moun ki pran desizyon epi ki asire tout moun vin jwe?

Manadjè Ekip: Ki moun ki fè orè a epi kenbe tout moun òganize?

Li y Ofansif: Kiyès ki ede w fè nòt? _____

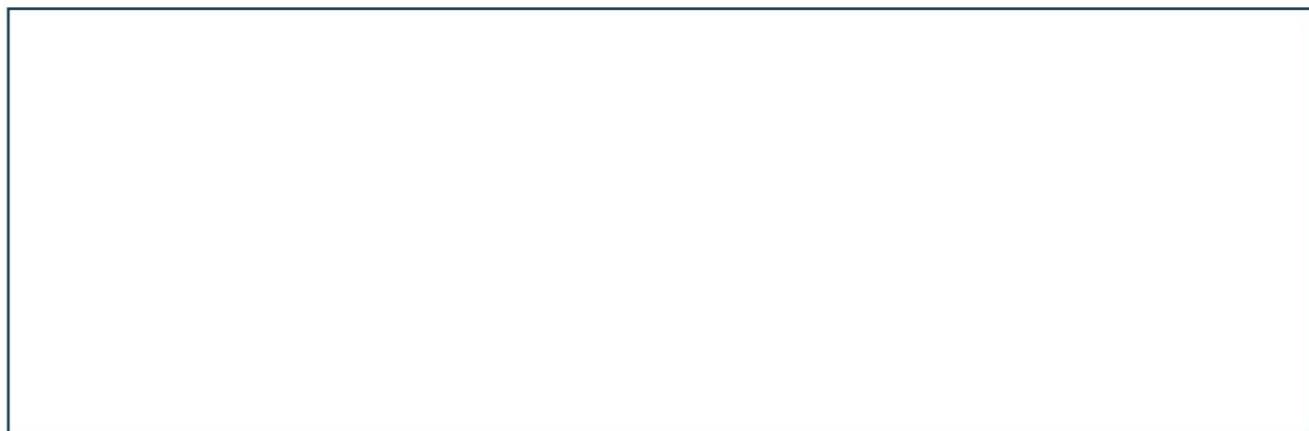
Li y defansif: Kiyès ki gen do w? _____

Abit: Kiyès ki jere konfli? _____

Manm ekip yo: Ki lòt moun ki nan ekip ou a?

Desine yon foto ekip ou a nan lavni.

Ekip _____ mwen an: _____





OU TA PRETE

Estimasyon tan: 15-20 minit

Objektif Aktivite a: Konsidere kèk opòtinite travay ak priyorite.

Deskripsyon: Travay poukонт yo, patisipan yo dekouvre plis sou preferans travay yo lè yo li
yon seri kesyon Would You Rather epi fè yon wonn oswa mete aksan sou pi gwo chwa yo.

Opsyon Viryèl: Elèv yo bezwen yon kopi paj elèv la. Yon paran oswa yon gadyen ka vle patisipe epi
konpare repons ak pitit yo.

Materyèl: Chak patisipan bezwen yon kopi paj elèv la, yon maketing oswa yon lòt bagay pou ekri
ak founiti pou fè desen.

DIREKSYON

1. Jwe yon wonn oswa de nan Would You Rather byen fò lè w poze de opoze
posiblite yo. Mande volontè pou pataje repons yo ta chwazi.
Egzanp: Èske w ta pito naje ak döfen oswa naje ak reken? Èske ou ta pito pran yon vwayaj kan,
yon vwayaj sou wout, oswa yon vwayaj nan vil la epi rete nan yon otèl anpenpan?
2. Kite elèv yo tan pou yo travay poukонт yo oswa an pè.

REZIME AKTIVITE A

Envite elèv yo pataje repons yo. Ou ka mennen sa a lè w mande kiyès ki chwazi repons yo sou
chak liy, oswa lè w mande volontè yo revele chwa yo liy pa liy oswa o aza. Diskite sou kijan genyen
plizyè fason pou travay ak plizyè fason pou rezoud pwoblèm. Chak moun diferan, epi nou tout fè chwa
sou ki kote ak ki jan nou pral travay. Pi bonè nou konnen ki kalite travay nou vle fè, ak ki jan nou
travay pi byen, se plis nou gen pou prepare.

Èske ou ta pito

Fè yon wonn repons ou pi renmen an.

Èske ou ta pito:

- Travay ak men w, travay ak lespri w, travay ak moun, travay ak enfòmasyon
- Travay nan yon gwo faktori, travay pou yon ti konpayi, travay poukont ou, travay deyò
- Kondwi pou ale travay, mache pou ale travay, travay lakay ou, travay nan yon lòt peyi
- Kreye pwòp resèt ou, swiv yon resèt, sèvi ak yon melanj bwat, kòmande soti
- Travay menm lè chak jou, travay diferan lè tout tan, travay lè ou vle, sèlman travay pafwa
- Fè rechèchè sou yon pwojè, li enstriksyon yo pou yon pwojè, planifye pwojè a, jis kòmanse pwojè a
- Jwenn pwòp repons ou yo, chèche repons yo, fè yon lòt moun reponn, evite kesyon an
- Rezoud yon pwoblèm, anpeche yon pwoblèm, evite pwoblèm nan, kite yon lòt moun fè fas ak li

Reflechi sou repons ou yo. Desine yon foto yon travay ou ta pito fè.

DEkouvèt PWOJÈ

Estimasyon tan: 15-20 minit

Objektif Aktivite a: Dekouvri plis sou konpayi an.

Deskripsiyon: Travay poukонт ou, an pè, oswa an ti ekip, patisipan yo dekouvri plis enfòmasyon sou konpayi ou.

Opsyon Viryèl: Elèv yo ka itilize rechèch sou Entènèt pou reponn kesyon yo oswa mande yon biznisman atravè telefòn oswa platfòm reyinyon. Ou ka vle fè aranjman pou yon entèvyou sou entènèt pou tout patisipan yo aleka.

Materyèl: Ou bezwen bay ti bwochi, afich, yon videyo kout sou biznis la, oswa travayé pou elèv yo fè entèvyou. Ou ka vle kopye epi distribye paj elèv la pou chak gwoup oswa pè oswa poste kesyon yo kote tout moun ka wè. Patisipan yo bezwen tou yon bagay pou yo ekri.

DIREKSYON

1. Prezante biznis la lè I sèvi avèk yon videyo, yon afich oswa yon ti liv. Mansyone karakteristik enpòtan nan biznis la tankou pwodwi yo fè, sèvis yo bay, oswa pwosedi yo swiv.
2. Poukонт yo, an pè, oswa an ti gwoup, fè elèv yo reponn kesyon sou yo paj elèv la.
3. Si sa nesesè, ede patisipan yo ak repons kesyon yo.

REZIME AKTIVITE A

Apre apeprè 10 minit, ranpli nenpòt repons ki manke epi diskite si wi ou non patisipan yo ta renmen travay pou yon konpayi tankou sa a.

Pwojè Dekouvèt

Chèche epi reponn kesyon sa yo sou kote w ap vizite jodi a:

1. Ki non biznis la? _____

2. Ki moun ki te fonde biznis la ak ki lè? _____

3. Kiyès ki CEO a? _____

4. Ki kote biznis la ye? Èske li nan plis pase yon kote? _____

5. Ki kalite machandiz oswa sèvis biznis la bay? _____

6. Ki depatman biznis la genyen? _____

7. Ki kalite travay moun fè isit la? _____

8. Èske te gen okenn inovasyon nan pwodwi oswa pwosesis la? _____

9. Kisa biznis la fè pou kominote a? _____

10. Ki jan biznis la fè lavi pi bon pou anplwaye li yo? _____

11. Ki enpòtans fanmi yo nan biznis la? _____

12. Ki travay ou ta renmen fè isit la? _____

Ekri fraz oswa yon paragraf ki di yon bagay ou te aprann sou konpayi sa a.



KESYON ENTÈVI— DEKOUVERTE TRAVAY AK KARYE

Estimasyon tan: Tan ap varye selon aplikasyon an.

Objektif Aktivite a: Dekouvrir plis sou travay nan konpayi sa a atravè entèvyou.

Deskripsiyon: Pandan vizit etablisman an oswa nan yon lòt lè, patisipan yo fè entèvyou ak anplwaye yo lè l sèvi avèk kèk nan envit sa yo. Ou ka envite kèk anplwaye nan yon moman pou yo vin nan sal reyinyon an pou objektif sa a.

Opsyon Viryèl: Elèv yo ka fè entèvyou ak paran yo, gadyen, oswa patwone yo oswa mande yon biznisman atravè telefòn oswa platfòm reyinyon. Ou ka vle fè aranjman pou yon entèvyou sou entènèt pou tout patisipan yo aleka.

Materyèl: Bay chak elèv, pè elèv, oswa ti gwoup paj elèv la oswa yon kaye pou anrejistre repons yo.

DIREKSYON

1. Pale ak elèv yo sou kalite travay nan konpayi sa a ak nan moun ki travay isit la.
2. Eksplike ke yo itilize entèvyou pou jwenn enfòmasyon nan men moun. Prezante kesyon entèvyou sa yo ke patisipan yo ka itilize pou pale ak anplwaye nan konpayi an. Ou ka vle etabli kèk règ debaz:
 - Prezante tèt ou epi eksplike sa w ap fè.
 - Fè politès epi respekte tan moun nan.
 - Sèlman pase kèk minit pou chak anplwaye.
 - Poze sèlman kesyon ki sanble enpòtan pou ou.
 - Remèsyé anplwaye a lè w fini.

REZIME AKTIVITE A

Diskite ak rezime kèk nan bagay patisipan yo te aprann sou anplwaye yo ak karyè yo.

Kesyon entèvyou—Dekouvri travay ak karyè

Fè entèvyou ak anplwaye yo lè w poze kesyon sa yo:

1. Ki tit travay ou ye? _____
2. Poukisa ou te chwazi travay sa a? _____
3. Ki jan travay sa a anfòm nan karyè ou? _____
4. ki kalite compétences ou bezwen pou fè travay ou? _____
5. Konbyen edikasyon ou te bezwen pou jwenn travay sa a? _____
6. Ki pi bon bagay nan travay ou a? _____
7. Ki sa ki pi mal la? _____
8. Kisa lòt manm ekip yo fè pou ede w nan travay ou a? _____
9. Kisa konpayi an fè pou fè travay ekip pi fasil ak pi bon?

10. Ki bagay konpayi an ba ou? _____
11. Èske gen yon bagay ou ta renmen chanje nan travay ou a? _____
12. Kisa konpayi ou fè pou fè mond lan yon pi bon kote? _____
13. Ki sa ou fè nan travay ou ki fè mond lan yon pi bon kote? _____
14. Ki moun ki pran desizyon enpòtan yo nan espas travay ou a? _____
15. Kisa konpayi ou fè pou sipòte kominote a? _____
16. Kisa konpayi ou fè pou sipòte fanmi yo? _____
17. Ki konsèy ou ta bay yon moun (tankou mwén) ki te vle travay isit la?

Reflechi sou li: Ekri yon bagay ou te aprann sou travay pou konpayi sa a.



STEPPING STONES

Estimasyon tan: 20 minit

Paran oswa Gadyen: Konpetans nou genyen ak bagay nou renmen fè yo ka souvan mete kou pou travay nou ak karyè nou. Pataje ak elèv ou chemen ou te pran nan travay ou oswa karyè ou ye kounye a. Èske ou te kòmanse enterè ou nan yon laj jèn? Èske w te gen yon objektif fèm nan lekòl segondè? Ki jan ou fè soti la a isit la?

Avèk elèv ou a, kreye yon delè nan etap yo nan chemen karyè ou.

Petèt ou te kòmanse ak òtograf myèl nan lekòl klas, Lè sa a, te pran yon enterè nan literati nan lekòl segondè. Petèt ou te genyen yon konkou pwezi oswa te gen yon pwofesè ki te enfliyan nan ede ou deside sa ou te vle fè. Ou te ale nan kolèj? Ale nan yon lekòl komès? Jwenn yon bousdetid oswa yon sibvansyon? Mete, si ou kapab, enfòmasyon sou fason ou te finanse edikasyon ou.



Sa a se yon egzanp yon delè etap etap. Koulye a, kreye pwòp delè ou!

Aprann plis sou karyè ak chemen karyè nan JA Here to Career: <https://career.ja.org/>.

Jwenn plis resous amizan ak edikasyon pou fè ak elèv ou yo nan <https://sites.google.com/ja.org/ja-k-12-prog-resources/home>.



LÈ OU TE LAJ MWEN

Estimasyon tan: 30 minit

Paran ak Responsab yo: Men kèk kesyon patisipan nan Jounen Pran Pitit Fi ak Pitit Nou yo nan Travay ou ta renmen poze w.

Lè ou te laj mwen:

1. Ki matyè ou te pi renmen nan lekòl la? _____
2. Kisa ou te renmen fè pi byen pandan tan lib ou a? _____
3. Èske te gen yon bagay ou te fè patikilyèman byen? _____
4. Ki karyè ou te gen nan tèt ou? _____
5. Èske ou te swiv chemen karyè sa a? Si non, kisa ki chanje lide ou? _____
6. Èske te gen nenpòt obstak pou swiv chemen karyè ou? _____
7. Èske yon moun te gen lide espesifik sou ki karyè ou ta dwe chwazi? _____
8. Kiyès ki te ede w pran desizyon w sou karyè ou? _____
9. Èske chwa w yo te diferan ak kamarad ou yo? _____
10. Ki sa ou te aprann nan lekòl segondè ke ou santi ki te ede ou pi plis?

11. Èske ou te chanje lide sou chwa karyè? _____
12. Èske ou ta renmen chanje karyè ou kounye a? _____
13. Poukisa ou te chwazi karyè ou ye kounye a? _____
14. Eske ou te yon bon etidyan? _____
15. Èske w te patisipe nan espò? _____

Aprann plis sou karyè ak chemen karyè nan JA Here to Career: <https://career.ja.org/>.

Jwenn plis resous amizan ak edikasyon pou fè ak elèv ou yo nan <https://sites.google.com/ja.org/ja-k-12-prog-resources/home>.



KAT POSIBILITE BIZNIS

Estimasyon tan: 30-45 minit

Travay ak yon paran oswa yon gadyen pou kreye yon kat biznis nan zòn ou an.

1. Fè yon lis biznis ou konnen oswa vizite nan katye w oswa kominate.
2. Sèvi ak yon aplikasyon oswa yon resous sou entènèt pou dekouvri plis biznis lokal epi ajoute yo nan lis ou a.
3. Pou chak biznis, lis kalite travay ki ta travay la. Pou egzamp, nan boulanje a, ou ta gen yon manadjè, yon chef, yon sèvez nan restoran oswa kesye, ak anplwaye netwayaj.
4. Reflechi sou lis ou a, ajoute yon mak chèk oswa emoji souri nan biznis yo ki gen travay oswa karyè ou ta ka enterese nan.
5. Kreye oswa telechaje epi enprime yon kat jeyografik zòn lokal ou a. Sèvi ak avek stickers son oswa ikon pou lonje dwèt sou biznis yo.
6. Pandan kèk semèn kap vini yo, fè yon pwen pou vizite biznis ki enterese w yo. Ajoute nòt oswa emojis pou montre kouman ou te renmen kote a ak kijan li ta ka anfòm nan lavni ou.

JA USA ofri anpil eksperyans aprantisaj nan nivo klas ki diskite sou preparasyon pou travay ak devlopman karyè. Pale ak pwofesè w yo oswa konseye lekòl ou a pou w ajoute yon JA Learning Experience nan òf kou lekòl ou a. Oswa vizite <https://jausa.ja.org> pou kòmanse.

FÒM OTORIZASYON PARAN

(Paran/Gadyen dwe ranpli epi bay adilt lame a si se pa paran an.
Gen kèk sistèm lekòl ki mande fòm yo dwe tounen pwofesè nan chanm lakay yo.)

Mwen/Nou, ki siyen an, bay pitit gason/pitit fi nou an

pèmisyon pou patisipe nan yon aktivite edikatif andeyò lekòl la nan kad Jounen Take Our Daughters
And Sons To Work.

Si yon ijans medikal rive pandan pitit gason/pitit fi mwen an ap patisipe nan pwomnad sa a, granmoun
ki akonpaye a oswa mwen pral responsab pou kòmanse tretman medikal. Mwen bay pèmisyon pou
tretman imedyat jan sa mande nan jijman doktè k ap travay la.

Si gen nenpòt chanjman nan enfòmasyon yo bay la a, se responsabilite paran an pou bay
enfòmasyon ki ajou.

Siyati Paran oswa Gadyen

Siyati Paran oswa Gadyen

Dat _____

Nòt Espesyal _____

Paran/responsab elèv k ap patisipe nan evènman Jounen Take Our Daughters And Sons To Work ta
dwe ranpli yon Fòm Absans Eskize si lekòl ou a bezwen li.

PRAN PITIT AK PITIT NOU POU JOUNEN TRAVAY ACTIVITY LOG

Non _____

Klas _____

Non konpayi _____

Tan	Aktivite	Granmoun Responsab
8:00-8:30	<i>Tour nan bilding</i>	Mesye Hancock

* Sèvi ak si lidè gwoup la mande w.

PRAN PITIT AK PITIT NOU POU FÒM EVALYASYON JOU TRAVAY

Non _____

Dat _____

Non konpayi _____

Ranpli fòm sa a. Retounen li bay dirijan ou oswa pataje repons ou lakay ou ak fanmi ou.

1. Sa a se bagay ki pi etranj oswa etone mwen te wè: _____

2. Yon travay mwen te wè se te: _____

3. Travay sa a ede moun paske: _____

4. Travay lekòl la ki pral ede nan fè travay sa a se: _____

5. Yon bagay mwen te aprann sou travay ann ekip nan vizit travay la se: _____

6. Nan tout travay mwen te wè yo, mwen panse mwen ta pi bon nan: _____

7. Lidè nou an te fè jounen an enteresan paske: _____

8. Aktivite mwen pi renmen se te: _____

9. Yon bagay mwen te swete mwen te kapab fè se: _____

PRAN PITIT AK PITIT NOU FÒM PWOGGRAM POU JOU TRAVAY

Fè nou konnen sa ou panse sou pwogram Take Our Daughters And Sons To Work epi ou ka parèt sou sitwèb nou an.

Reponn kesyon sa yo epi voye yon imèl ba fòm sa a bay todastw@mindspring.com.

1. Kisa ou te aprann nan Jounen Pran Pitit Fi ak Pitit Nou yo Travay? _____

2. Fini fraz sa a.

Mwen renmen mennen pitit fi ak pitit gason nou yo nan travay paske: _____

3. Kisa ou te aprann sou paran/lame w la? _____

4. Fini fraz sa yo.

Travay mwen nan lavni: _____

Lavni fanmi mwen: _____

Kominote mwen nan lavni: _____

5. Ki sa ou panse sa ta renmen travay ak pran swen yon fanmi? _____

6. Ki konpayi oswa òganizasyon ou te ale ak kisa ou te aprann sou li?

Non konplè: _____

Non paran/lame: _____

Nimewo telefòn paran/lame: _____

Adrès Imèl: _____